

Notulen Vergadering Leerlingenraad week 41



* **Aanwezig: Afwezig:**

- | | |
|------------|-------|
| • Matthijs | Thije |
| • Marit | Ties |
| • Maurits | Joyce |
| • Niek | |
| • Maaïke | |
| • Ilse | |

* **Lessentabel**

In sommige klassen komt het voor dat leerlingen minder les hebben dan aangegeven staat op de lessentabel. Dit kan komen door bijvoorbeeld een tekort aan docenten of te weinig budget voor docenten.

Tijdens de vergadering kwamen wij er ook achter dat op de schoolsite staat dat het 50 minutenrooster 8 lessen betreft, het 9e uur staat daar dus niet vermeldt.

* **Inspectie bezoek**

STORM: Bijna iedereen krijgt een stempel met 'depressief' of 'faalangst'. Is dit u wat we willen als school, maak je leerlingen niet alleen maar onzeker. Misschien heeft de leerling zelf geen idee dat die depressief is of faalangst heeft, zijn we dan in sommige gevallen de problemen groter aan schetsen dan ze daadwerkelijk zijn? Gaan leerlingen door deze uitslagen misschien wel meer aan zichzelf twijfelen?

Wij denken dat de manier waarop STORM in het lesprogramma wordt opgenomen zou moeten veranderen. De benadering richting leerlingen zou beter kunnen en de vragenlijst die een leerling achteraf krijgt moet volgens ons worden aangepast.

Duren onzin

* **Enquete resultaten**

Uitslagen zijn niet veel veranderd ten opzichte van de vorige vergadering.

* **Supportlokaal**

Huidige situatie: 1. Via de balie dan doorgestuurd naar supportlokaal. 2. Je wordt ondervraagd wat voor symptomen/klachten je hebt, vervolgens wordt er in je rooster gekeken of je geen belangrijke lessen hebt diezelfde dag of de volgende dag. Dan wordt er een mailtje naar de balie gestuurd dat je je ziek mag melden. 3. Je meldt je weer bij de balie en mag je ziekmelden, als je onder de 18 bent wordt er naar je ouders gebeld. 4. Naar huis.

Hoe het eerder was: 1. Melden bij balie (Patricia), als je onder de 18 bent worden je ouders gebeld. 2. Naar huis.

Onze conclusie is dat de manier waarop ziekmelden vroeger verliep voor de leerlingen veel overzichtelijker en prettiger is.

Hoe zit het als een leerling eruit gestuurd wordt? In z'n geval moet de leerling zich melden bij het supportlokaal om een rode kaart te halen, vervolgens zit de leerling daar tot het lesuur voorbij is. Wat wordt er dan van de leerling verwacht? Onze conclusie is vrij weinig leerlingen worden niet aangespoord tot het maken van het huiswerk of bezig zijn met de lesstof die ze missen omdat ze eruit gestuurd zijn. Deels is dit natuurlijk de verantwoordelijkheid van de leerling zelf, maar wat er bijvoorbeeld gebeurt op andere vestigen van Ubbo Emmius is dat er veel contact is tussen de persoon die in het supportlokaal toezicht houdt en de docenten, er wordt dan bijvoorbeeld verteld wat de leerling zou kunnen doen voor het vak waar de leerling in kwestie eruit gestuurd is.

Ons lijkt het een goed idee dat als het supportlokaal op lange termijn blijft, docenten meer contact hebben met het supportlokaal.

*** Beleid rondom telefoonverbod**

Er kwam een verhaal/klacht van een leerling uit klas twee dat het volgende is gezegd tijdens een mentoruur: Als je dichtbij woont mogen ze ook overnachten bij school houden. Dit klinkt voor ons nogal verontrustend, omdat dit volgens ons niet de bedoeling is. Wij gaan dit nog verder uitzoeken of deze bewering ook in de praktijk wordt gebruikt en we komen hier volgende vergadering op terug.

*** Uiterlijk/renovatie School**

Vanuit veel leerlingen is de klacht/opmerking gekomen dat de school van binnen wel een keer aan vernieuwing toe is. De kleuren van de muren en deuren passen niet helemaal meer in deze tijd en ook zijn er veel muren waar gaten in zitten of de verf afbladdert.

Ook was er wat commentaar op de stilteruimte, er wordt geklaagd over muffe geur en het uiterlijk/interieur heeft ook zijn beste tijd wel gehad.

*** Rondvraag**

Bij de rondvraag kwam naar voren dat veel mensen waaronder vaak leerlingen uit de tweede klas die hier net op school zitten te laat worden gemeld omdat ze het lokaal niet kunnen vinden, vanwege bijvoorbeeld een lokaalwijziging. Voor de voorjaarsvakantie is ons beloofd dat met ingang van het telefoonverbod er schermen zouden waarop alle roosterwijziging en eventuele lokaalwijzigingen te zouden zijn. Echter is het zo dat er sinds het begin van het schooljaar niks op deze schermen staat, ze doen dus niet waar ze voor bestemd zijn. Wij vinden het persoonlijk dan best vreemd dat een grote groep leerlingen een te laat briefje moeten halen omdat ze het lokaal niet kunnen vinden vanwege een wijziging. We hebben echt dan over een groep van minstens een stuk of 8 leerlingen, daarbij snappen wij dit de situatie anders wordt als het lesuur na een pauze is of het eerste uur voor leerlingen is. Maar in alle andere situaties waar niet een paar maar een

grote groep leerlingen hierdoor te laat gemeld wordt vinden wij dit heel vreemd en eigenlijk ook onacceptabel. Wij gaan dit verder uitzoeken hoe dit precies zit en wat we hieraan kunnen doen.

Vragen aan de docenten: Zien de docenten verandering in de cijferlijst sinds het telefoonverbod?

Een aantal leerlingen klagen over het feit dat sommige docenten onnodig lang op hun telefoon zitten tijdens de les.